

六年级上册期末课外阅读理解专项训练（十）

（一）蜡烛

一盏台灯摆在整洁的书桌上，它头上有一顶粉红的纱罩，腰干健美，亭亭玉立，非常引人注目。每当夜幕降临的时候，它便发出银白色的光辉，照亮了它自己，也照亮了整个房间。台灯觉得世界上什么东西都比不上它，就高傲地向被放在墙角的小蜡烛炫耀自己说：“你看我多么了不起，不但长得漂亮，而且很有用。可你呢？土里土气，在桌上也占地方，简直是废物，有什么用？”

蜡烛看了一眼趾高气扬的台灯，谦虚地说：“朋友，我承认你很漂亮，也很有用，可你应好好想一想，你也有短处，怎么能这样高傲呢？”台灯早就不耐烦了，大声喊道：“行了，有什么好想的，我本来就比你强嘛！”

一天晚上，台灯又要炫耀自己，忽然闪了三下，就再也不发光了。刹那间，整个房间被黑暗笼罩了——原来线路出了问题。这时，人们多么需要光啊！哪怕是一点点，也是珍贵的。主人把默默无闻的蜡烛拿了出来，点燃它，立刻照亮了房间，也照亮了自命不凡的台灯。但是，蜡烛没有为此而卖弄自己，还是谦虚地对台灯说：“我发出的光太暗淡了，的确没有你明亮，我很惭愧，我没有对人类作出较大的贡献。”蜡烛说完，便默默地燃烧自己，照亮他人，一直到生命之火熄灭，才悄悄离开人间。

台灯很受感动，心想：“我要学习蜡烛精神，‘春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干’，不炫耀、不骄傲，不计较个人得失，踏踏实实为人类做出贡献。”

1. 在文中找出下列词语的反义词。(4分)

谦虚——() 黑暗——()

2. 给带点字选择正确解释，将序号写在括号里。(4分)

3. 在文中找出三个反映台灯很骄傲的词语，再找出三个蜡烛很谦虚的词语。(6分)

台灯_____

蜡烛_____

4. 将句子写完整。(6分)

蜡烛具备的精神是_____

5. 用“||”把短文分成两段，并写出段意。(4分+6分)

(二) 乌鸦

乌鸦住在一棵大树上，它的邻居狐狸就住在树下洞里。乌鸦被狐狸骗去了一块肉以后，觉得十分丢脸，他牢牢地记住这件事，告诫自己以后决不能再听奉承话了。

不久，乌鸦又找到了另一块肉。狐狸又想骗到口。狐狸说□□乌鸦大姐，你的羽毛真漂亮□远远超过小麻雀□□乌鸦心想□哼□你又想来骗我了□这次我决不上你的当□就不理狐狸。狐狸又说：“乌鸦

大姐，你的嗓子太好了，唱起歌来叫人听得入迷呢！” 乌鸦还是不理睬。她当时就是因为听了狐狸的奉承话，忍不住张口唱歌，肉片掉下来给狐狸叼走的。

狐狸见老办法不行了，眼珠一转，破口大骂起来：“臭乌鸦，丑乌鸦，你昨天造小白兔的谣，今天早上又杀了小松鼠，你真是个十足的大坏蛋……”

乌鸦觉得冤枉，实在忍不住气了，她张口反击：“你胡说八道——”嘴才张开，肉就掉下来了，狐狸往上一跳，接住肉片溜回洞里去享受了。乌鸦又一次上了当。

1. 给第二自然段的“口”里加上标点符号。

2. 把文章的题目补充完整。

3. 把“乌鸦被狐狸骗去了一块肉”这句话改成带“把”的句子。

4. 说说你是怎样理解“眼珠一转”的。

5. 说说乌鸦为什么又一次上了狐狸的当？

6. 读了这篇文章，你明白了什么道理？

7. 知识创新题：乌鸦应该怎样才能既保住嘴上的肉，又回击狐狸的话？。

（三）一碗鸡汤

大龙山区有个叫桂花尖的山峰。1928 年秋天，国民党军队企图进犯红五军驻地??桂花尖下的毛湾村。彭德怀军长得到了情报，立刻帮助乡亲们转移到山坳后面，然后在周围上的山上布下了埋伏，摆了口袋阵，又亲自事了一个连扼守在桂花尖山顶上，准备全歼来犯的敌人。

桂花尖的山顶上有棵大桂花树，树下有个棚子。从棚边往西望，毛湾村庄尽收眼底；棚子原来是姓范的老人守野猪的，这时老人就住在棚子里。彭军长带了一个连就守在这棚边。

头一天，敌人没有来。炊事员每次送饭来，彭军长总是先给范老爹添好送去，老人十分感动。开晚饭时，炊事员送来了一碗鸡汤，那鸡汤真是香味四溢，闻到都使人要掉口水。彭军长首先拿起搪瓷碗满满舀了一碗。战士们感到很奇怪：平时有什么好菜，彭军长从来不先吃，今天怎么先舀鸡汤呢？正当战士们迷惑时，彭军长把一碗鸡汤端到范老爹面前。

老人见军长先给他端来一碗鸡汤，眼眶湿润了。他活了几十年，见过多少兵：扎长辫子穿马褂的清兵 给过他鞭子 扎宽皮带 穿皮

鞋的国民党兵 给过他枪托 戴歪帽子 叼烟枪的土匪兵 给过他脚尖 如今，红军的军长，却亲手端鸡汤给他。想到这里，老人情不自禁流下了热泪，他感动地说：“彭军长，这，这??还??要??得? 你们为我们老百姓打匪军，我们没有什么慰劳你们还要你端鸡汤，这怎么过意得去啊!”

彭军长一手端碗，一手拿起老人的手来接碗，说道：“老人家，红军同老百姓就是一家人，有盐同咸，没盐同淡，一碗鸡汤一样香，一样甜哩!”

老人听着彭军长讲话，一不小心，鸡汤泼了一些出来。在彭军长再三说服下，老人喝下了这碗鸡汤。

后来，白军知道红军部队作好了准备，没敢来进犯。红军和乡亲们又回到了毛湾村。下山后，范老爹逢人就讲彭军长给他端鸡汤的事。以后，有人到桂花尖山都说那里还有鸡汤的香味呢!

1. 把文中第四自然段所缺的标点符号补充完整。

2. 写出这篇文章的时间、地点、人物、事件。

时间： _____

地点： _____

人物： _____

事件： _____

3. 给下面句子中带点的字选择正确的解释。

守：①防守 ②守候 ③看护 ④遵守 ⑤靠近

A：彭德怀军长亲自带了一个连扼守()在桂花尖山上。

B: 这个棚子原来是一个姓范的老爹守()野猪的。

4. 摘录点明中心思想的语句。

5. 文中画“ ”句子的作用是()

- ① 说明老爹见多识广。
- ② 想起他们，老爹就恨。
- ③ 那些兵和红军对比，反衬红军与老百姓亲如一家。

6. 文中加“_____”的句子有什么含义?()

- ① 说明鸡汤味浓，还没消失。
- ② 说明人们一来到桂花尖山顶，就想起与老百姓亲如一家的彭德怀军长。
- ③ 人们总想起彭德怀军长，想起他给老爹送鸡汤的事。

(四) 他要感谢那手

感恩节的前夕，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是：他想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。 ||

当小道格拉斯交上他的画时，她吃了一惊，他画的是一只手。

是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。

一个说：“这准是上帝的手。”另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

女教师走到小道格拉斯 一个皮肤棕黑色 又瘦又小 头发卷曲的孩子桌前 弯腰 低头问他 能告诉我你画的是谁的手吗 这是你的手 老师 孩子小声答道

她回想起来了，在放学后，她常常拉着他 粘乎乎的小手，送这个孩子走一段。他家很穷，父亲常喝酒，母亲体弱多病，没有工作，小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然，她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义，他要感谢这只手。 ||

我们每个人都有要感谢的，其中（ ）有物质上的给予，（ ）还有精神上的支持，诸如得到了自信和机会。对很多给予者来说，也许，这种给予是微不足道的，可它的作用却难以估计。因此，我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。

1. 给第四自然段加上标点符号。

2. 在括号里填上恰当的关联词。

3. 给短文分段，用“//”在原文中标出，并写出第二段段意。

4. 为什么“可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义”？

5. 这篇充满人情味的散文表达了一个极为明确的观点，这就

是

6. 假如给你一个同样的主题——我想感谢的东西，请你画一画，你会画什么？ 为什么？

（五）拐弯处的回头

一天， 弟弟郊游时脚尖被尖利的石头割破，到医院包扎后，几个同学送他回家。

在家附近的巷口，弟弟碰见了爸爸。于是他一边跷着扎了绷带的脚给爸爸看，一边哭丧着脸诉苦，满以为会收获一点同情和怜爱。不料爸爸并没有安慰他，只是简单交代他几句，便自己走了。

弟弟很伤心，很委屈，也很生气。他觉得爸爸“一点也不关心”他。在他大发牢骚时，有个同学笑着劝告道：“别生气，大部分爸爸都这样。其实他很爱你，只是不善于表达罢了。不信你看，等你爸爸走到前面拐弯的地方，他一定会回头看你。”弟弟半信半疑，其他同学也很感兴趣。于是他们不约而同停了脚步，站在那儿注视着爸爸远去的身影。

爸爸依然笃定地一步一步向前走去，好像没有什么东西让他回头……可当他走到拐弯处，就在侧身左拐的刹那，好像不经意似的悄悄回过头来，很快就瞥了弟弟他们一眼，然后才消失在拐弯后面。

虽然这一切都只发生在一瞬间，但那动作却打动了在场的所有人，弟弟的眼睛里还闪着泪光。当弟弟把这件事告诉我时，我也有了一种想流泪的感觉。很久以前，我都在寻找一个代表父爱的动作，现在终于找到了，那就是——拐弯处的回头。

1. 本文记叙的主人公应该是（ ）。

A、弟弟 B、同学 C、爸爸 D、“我”

2. 找出能够表现弟弟心情变化的语句填在下列横线上。

①弟弟受伤后碰到爸爸：_____。

②爸爸自己走了以后：_____。

③同学对他说完话以后：_____。

④爸爸在拐弯处回头时：_____。

3. 第四自然段中“……好像不经意的回过头来，很快就瞟了弟弟他们一眼……”这只是极微小的动作，为什么“那动作却打动了在场的所有人”？

4. 爸爸的爱和其他人的爱有何不同？请从文中找出一句话来说明。

5. 文中最后一句话中的破折号起_____的作用。

6. 联系实际谈谈你读完这篇短文的感想。
